

## SYLABUS

### Pierwsza pomoc w stanach nagłych

#### Informacje podstawowe

<b>Jednostka organizacyjna:</b> Wydział Profilaktyki i zdrowia	<b>Rok akademicki</b> 2026/2027		
<b>Kierunek studiów:</b> Kosmetologia estetyczna	<b>Rok studiów/ semestr</b> <b>Rok I; sem. 1</b>		
<b>Poziom kształcenia:</b> Studia podyplomowe <b>Poziom kwalifikacji PRK:</b> VI	<b>Kod przedmiotu:</b> K –treści kierunkowe /P –treści <u>podstawowe</u> / H-treści humanistyczne lub społeczne		
<b>Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 wskazanych w uniwersalnych charakterystykach poziomów PRK:</b> P6U_W; P6U_U; P6U_K			
<b>Forma studiów:</b> niestacjonarne	<b>Statut przedmiotu:</b> Do wyboru		
<b>Profil studiów:</b> praktyczny	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się:</b> Zaliczenie na ocenę		
<b>Dyscypliny:</b> Nauki o zdrowiu/ Nauki medyczne	<b>Liczba punktów ECTS:</b> 1		
<b>Koordynator przedmiotu:</b>			
<b>Prowadzący zajęcia:</b>			
<b>Wymagania wstępne:</b> Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu: przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa oraz anatomii i fizjologii człowieka uzyskane w szkole średniej.			
<b>Założenia i cele dla przedmiotu:</b> Zapoznanie z przyczynami i rodzajami nagłych wypadków, ogólnymi zasadami przeciwdziałania zagrożeniom zdrowia i życia, zasadami i sposobami udzielania pomocy doraźnej w sytuacjach nagłego zagrożenia zdrowotnego. Zapoznanie z zasadami udzielania pomocy osobom z dysfunkcjami wzroku, słuchu, ruchu na skutek wrodzonego lub nabytego upośledzenia sprawności fizycznej lub psychicznej, biorąc pod uwagę bariery architektoniczne.			
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>			
<b>Efekty w zakresie:</b>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 charakterystyk pierwszego stopnia PRK	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy- Student zna i rozumie:</b>			

definicję nagłego przypadku, zadania udzielającego pomocy doraźnej według łańcucha ratunkowego	P6S_WK	K_W07	Kolokwium- test wielokrotnego wyboru
--	--------	-------	--------------------------------------

#### Umiejętności- Student potrafi:

wykonać bez przyrządową resuscytację dorosłego i dziecka oraz osoby niepełnosprawnej ( biorąc pod uwagę rodzaj oraz stopień niepełnosprawności)	P6S_UW P6S_KK	K_U11	Wykonanie ćwiczenia praktycznego; obserwacja pracy studenta
wykonać czynności przy zadławieniu, utracie przytomności		K_U12	

#### Kompetencji społecznych- Student jest gotów do:

postępowania zgodnie z zasadami etyki	P6S_KO	K_K07	obserwacja pracy studenta;
---------------------------------------	--------	-------	----------------------------

### Bilans punktów ECTS

#### Szacowany nakład pracy

Forma	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2
Wykład	10	-	1	-
Ćwiczenia	10	-		
Seminarium	-	-		-
Praca własna studenta	-	-		-
Łączny nakład pracy studenta	20		1	
Liczba godzin kontaktowych	20			
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	10			

### Kryteria oceny

<b>Kryteria oceny kolokwium końcowego</b>	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się	poniżej 60%
	Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym	60-68%
	Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym	68,5-76%
	Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym	76,5-84%
	Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym	85,5-92%
	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym	92,5-100%
<b>Kryteria oceny ćwiczenia praktycznego</b>	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; student nie opanował minimum umiejętności praktycznych i wiadomości teoretycznych określonych programem przedmiotu; nie przestrzega przepisów BHP	poniżej 50%
	Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; Student opanował podstawowe treści programowe i umiejętności praktyczne; wykazuje średnie zainteresowanie zdobywaniem umiejętności praktycznych; wszystkie nieobecności są odpracowane	50,5-60%
	Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; Student opanował w ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości teoretyczne i umiejętności praktyczne określone w programie nauczania; wykazuje brak samodzielności wykonywanej pracy; wszystkie nieobecności są odpracowane	60,5-70%
	Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym; Student opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumieniu większości materiału z zakresu programu nauczania; posiada umiejętności praktyczne; posiada umiejętności organizacji	70,5-80%

	stanowiska pracy; posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce; wszystkie nieobecności są odpracowane	
	Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; Student opanował pełny zakres wiedzy teoretycznej i umiejętności praktyczne określone programem nauczania; wykazuje się samodzielnością podczas wykonywania zadania, posiada umiejętność organizowania stanowisk pracy; przestrzega zasad BHP; wszystkie nieobecności są odpracowane; posiada umiejętności pracy w zespole	85,5-90%
	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; student opanował pełny zakres wiedzy teoretycznej i umiejętności praktyczne określone programem nauczania; wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce; rozumie zależności między teorią a praktyką; wykazuje się pełną samodzielnością podczas wykonywania ćwiczenia; posiada umiejętność przewidywania efektów wykonywanego ćwiczenia i samodzielnego stosowania wiedzy w sytuacjach nietypowych; przestrzega zasady BHP	90,5-100%

### Literatura

<b>Literatura obowiązkowa</b>	Goniewicz M. Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2022. Kopta A. Kwalifikowana Pierwsza Pomoc, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2016 Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021
<b>Literatura dodatkowa</b>	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe, pod red. Gucwy J. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017 Podlewski R. Stany zagrożenia życia i zdrowia. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019

### Treści programowe

L.P.	Treści programowe	Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin
1	Cechy Pierwszej Pomocy. Zakres Pierwszej Pomocy. Artykuły prawne. Apteczka pierwszej pomocy.	Wykład	2
2	Łańcuch przeżycia. Wezwanie pomocy. Ocena stanu zdrowia.	Wykład	2
3	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne.	Wykład	2
4	Postępowanie w urazach, krwotokach, oparzeniach.	Wykład	2
5	Zaopatrywanie ran.	Wykład	2
6	Ocena bezpieczeństwa, ocena stanu zdrowia. Pozycja boczna bezpieczna.	Ćwiczenia	2
7	Resuscytacja krążeniowo- oddechowa u dorosłego, dziecka, osoby niepełnosprawnej.	Ćwiczenia	2
8	Zaopatrywanie ran. Złamania, zwichnięcia, krwotoki.	Ćwiczenia	2
9	Algorytm postępowania w stanach zagrożenia życia (zawał mięśnia sercowego, udar mózgu, zadławienia, napad astmy oskrzelowej).	Ćwiczenia	2
10	Postępowanie we wstrząsie anafilaktycznym.	Ćwiczenia	2